

浙江科技大学文件

浙科大教〔2024〕99号

浙江科技大学关于印发课程考核质量评价办法 的通知

各学院（部）、机关各部门、教辅及直属单位：

经学校研究决定，现将《浙江科技大学课程考核质量评价办法》印发给你们，请认真遵照执行。

浙江科技大学

2024年11月15日

浙江科技大学课程考核质量评价办法

第一章 总则

第一条 为进一步提高我校课程教学质量，加强对课程考核过程、命题和评价质量的监控，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》等文件要求，结合我校实际，特制定本办法。

第二条 凡纳入学校教学计划的课程均应组织考核，纳入本办法评价范围。课程应根据专业人才培养方案和课程教学大纲确定课程考核方式和考核内容，考核形式有试卷形式和非试卷形式，课程考核包含过程评价和终结评价。

第二章 组织管理

第三条 学院（部）负责本单位内部课程考核质量评价与整改工作，教学质量监控与评估中心负责课程考核质量抽测的管理工作，学校教学督导组负责课程考核质量的评定，并指导学院（部）教学督导组完成学院（部）内部的课程考核抽测与整改，教务处负责落实课程考核情况的持续改进工作。

第四条 每年4月、10月由学院（部）开展上一学期的课程考核质量自查，学校组织开展抽查。

第三章 工作程序

第五条 期末课程考核完成后，教师应按规定整理课程考核资料。课程考核资料若为试卷形式，需提供：清单目录、教学大纲、

AB 卷、参考答案及评分标准、平时成绩记录单、成绩单、试卷分析、课程达成度分析报告（如有）、异常试卷分析表（如有）、考场情况登记表及试卷、平时作业 6 本、实验报告（如包含课内实验），并按序整理。若为非试卷方式考核的课程，需提供清单目录、教学大纲、评分标准、平时成绩记录单、成绩单、成绩分析、课程达成度分析报告（如有）、期末考核的大作业（论文、设计、作品等）、平时作业 6 本、实验报告（如包含课内实验），并按序整理。

第六条 各学院（部）组织专家对本部门上一学期所开设课程的考核情况进行抽测，并在自查的基础报 6-10 门备查课程（考试、考查课程均包含在内）且至少包含 1 门非试卷形式（如有）考核的课程。

第七条 学校可以根据课程建设和改革需要，以及日常教学质量反馈情况，抽取部分重点检测的课程参与抽测。

第八条 抽测以教学班为单位进行。若教学班学生人数超过 30 人，由评审人在所评审课程考核材料中抽取 30 份试卷（或作业、图纸、论文）作为抽查样本；若教学班人数少于 30 人，则所有试卷（或作业、图纸、论文）均应作为抽查样本。评审人须将抽查样本试卷的学号填入“评定评价表”的“抽取样本学号”栏。

第九条 试卷方式考核的课程，根据《浙江科技大学考试试卷及成绩评定评价指标体系》进行评审。评审人根据评审情况填写《考试试卷及成绩评定评价表》。非试卷形式考核的考核课程，根据《浙江科技大学非试卷形式考核成绩评定评价指标体系》进行评审。评审人根据评审情况填写《非试卷形式考核成绩评定评价表》。

第十条 艺术学院所开课程，根据《艺术学院专业课程试卷/非试卷形式考核成绩评定评价指标体系》进行评审。评审人根据评审情况填写《艺术学院试卷/非试卷形式考核及成绩评定评价表》。

第十一条 开课学院对专家评审结果进行汇总和复核，确定课程考核评审结果，并对抽测情况进行总体分析，填写《课程考核情况抽测评审汇总表》。

第十二条 各学院（部）将指定学期教学班的课程考核资料提交教学质量监控与评估中心，由学校教学督导组进行质量评定，给出存在的问题和整改建议，并在一定范围内公布。

第四章 结果应用

第十三条 根据公布的考核质量评价结果，由学院（部）组织开展整改工作，并将整改情况报教学质量监控与评估中心，由教务处负责课程建设的持续改进工作。

第十四条 对于评价结果优秀的课程，优先推荐评选学校优质课堂和优秀课程以及各级各类课程建设项目。考核抽测结果纳入年度学院（部）教学工作考核观测点，与部门绩效考核挂钩。

第五章 附则

第十五条 本办法由教学质量监控与评估中心负责解释。

第十六条 本办法自公布之日起实施。

浙江科技大学课程考核质量评价指标体系

附表 1 浙江科技大学考试试卷及成绩评定评价指标体系

附表 2 考试试卷及成绩评定评价表

附表 3 浙江科技大学非试卷形式考核成绩评定评价指标体系

附表 4 非试卷形式考核成绩评定评价表

附表 5 艺术学院专业课程试卷/非试卷形式考核及成绩评定评价指标体系

附表 6 艺术学院试卷/非试卷形式考核及成绩评定评价表

附表 7 课程考核情况抽测评审汇总表

附表 1

浙江科技大学考试试卷及成绩评定评价指标体系

一级指标	二级指标	等级标准		内涵说明
		A	C	
1. 考试相关文件及资料	*1.1 相关教学资料	文件、资料齐备	文件、资料基本齐备	1.相关文件及资料是指： ①有关考试课程的教学大纲； ②试卷（A、B）、学生成绩册、考场登记表、试卷情况分析表、参考答案及评分标准； 2.教学文件全部齐备为 A，缺 1 种为 C，缺 2 种为 D。
	1.2 原始资料栏目内容填写	填写完整、规范	填写基本完整、规范	填写完整、规范是指：对学生成绩册、试卷情况分析表栏目的填写内容。
2. 命题	*2.1 命题与教学大纲的符合度及科学性	与教学大纲有较高的符合度，知识信息科学严谨，无错误	与教学大纲基本符合，知识信息比较科学规范，无错误	符合度是指试题性质、内容与教学大纲的符合程度； 试题科学性：要体现专业知识的科学严谨，同时要能区分学生学习的程度； 出现明显的知识性、科学性错误为 D。
	*2.2 题型、难易程度、分值分布	题型合理，难易程度适中；分值标示清楚，权重合理	题型基本合理，难易程度较为合理；分值标示基本清楚，权重较为合理	题型包括选择题、判断题、填空题、问答题、证明题、论述题、计算题、综合应用题等。（对具有创意的自主设计题型应予肯定和鼓励）。 题型合理是指按考试内容及要求的不同，合理安排题型。 分值标示指试卷每道小题包括填空题均应标出分值；权重合理指试题是否体现教学大纲所规定的重点教学内容的要求

一级指标	二级指标	等级标准		内涵说明
		A	C	
	2.3 A、B 卷重合率	A、B 卷内容无重合	A、B 卷内容重合率>20%	A、B 卷重合率指题目相同或试题内容基本相同只是数字不同。
3. 批阅及成绩统计	3.1 试卷评分	评分标准科学、规范、合理；教师评分客观公正，无偏差；卷面批阅规范	评分标准基本合理、规范；教师评分基本准确，偏差率≤8%；偶有正、负分混用现象；分数修改后未签名处≤2	评分规范、客观、准确指：1.制定的评分标准需明确、规范；2.评分方法统一，采取一致的计分方式，无负分、正分混合使用情况；3.卷面批阅规范，在试卷、成绩表上分数修改处签名确认；4.严格执行标准；5.无差错。一个教学班批阅偏差率≤5%为 B，>5%<10%为 C，≥10%为 D(偏差率指有批阅错误及方法错误的试卷占所评阅试卷的百分数)
	*3.2 试卷情况分析	试卷情况分析认真、科学、准确	试卷情况分析基本合理	1.考试情况分析科学、准确是指：对试卷的分析有定性、定量分析，有详细的教学反思，能够明确指出教与学中的关键问题，提出的改进措施具体、明确； 2.考试情况分析基本合理是指：教师应根据期末成绩填写试卷情况分析表（异常试卷分析表），并有合理的分析和整改措施，无试卷情况分析直接定为 D。
	3.3 成绩总评及成绩分布的合理性	平时成绩考核科学严格，总评成绩准确无误、成绩分布符合正态分布规律	平时成绩考核比较严格，总评成绩准确，有平时成绩但无平时成绩原始记录	考核科学严格，总评成绩准确指：总评成绩的构成应与课程教学大纲一致，若无平时成绩或总评成绩构成与教学大纲不一致为 C；有平时成绩但无平时成绩原始记录为 C；既有平时成绩而且原始记录详尽合理，成绩分布符合正态分布规律为 A。

一级指标	二级指标	等级标准		内涵说明
		A	C	
4.分数统计、登录、签名、装订	*4.1 试卷分数统计与登录	准确无误	基本准确	1.试卷分数计算为小题得分相加等于总分。 2.试卷卷面成绩统计、总评成绩统计及成绩登录完全准确为 A，有 1 份试卷错误为 B，有 2 份试卷错误为 C，有 3 份试卷错误为 D。试卷与成绩单期末考试成绩栏不符视同试卷统分错误。 3.1 门课程总评成绩统分错误在 5 份（含）以上为 D。
	4.2 试卷印制、装订、签名	符合要求；签名完整、规范、清晰、美观，无错误；装订整齐，	基本规范、整齐、完整	1.试卷按学生学号顺序装订。 2.出现 2 处顺序错误为 C。 3.试卷装订封面上有关信息填写完整。 4.按要求全部签名为 A，有两份试卷未签名或封面漏签名为 C。

注:标有*标记的为重要指标

考试试卷及成绩评定评价结论标准

考试试卷评价指标共 5 项一级指标,10 项二级指标，其中重要指标 5 项。评估结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。其标准如下：

优秀： $A \geq 8$ ， $C=0$ ， $D=0$ ，其中重要指标 $A \geq 3$

良好： $A+B \geq 8$ ， $C \leq 2$ ， $D=0$ ，其中重要指标 $A \geq 2$ ， $C \leq 1$

合格： $D \leq 2$ ，其中重要指标 $C \leq 2$ 、 $D=0$

本方案评价等级分为 A、B、C、D 四级，评价标准给出 A、C 两级，介于 A、C 之间的为 B 级，低于 C 级的为 D 级。

注：命题和上两次相比的重复率有一次大于 30%则评价结论为：不合格

附表 2

考试试卷及成绩评定评价表

开课学院	课程名称	任课教师				
考试班级	考试时间	参加考试人数				
一级指标	二级指标	评分等级				
		A	B	C	D	
1. 考试相关文件及资料	*1.1 相关文件及资料					
	1.2 原始资料栏目内容填写					
2. 命题	*2.1 命题与教学计划、教学大纲的符合度					
	*2.2 题型、难易程度、分值分布					
	2.3 A、B 卷重合率					
3. 批阅及成绩统计	3.1 试卷评分					
	*3.2 考试成绩分析					
	3.3 成绩总评及成绩分布的合理性					
4. 分数统计、登录、签名、装订	*4.1 试卷分数统计与登录					
	4.2 试卷印制、装订、签名					
总计	重要指标 (共 5 项)					
	所有指标 (共 10 项)					
特殊检查	命题和上次相比的重复率		命题和再上次相比的重复率			
评价结论						
抽取样本学号						
试卷存在的主要问题:						
整改建议:						

注：命题和上两次相比的重复率有一次大于 30%则评价结论为：不合格

评审人：

附表 3

浙江科技大学非试卷形式考核成绩评定评价指标体系

一级指标	二级指标	等级标准		内涵说明
		A	C	
1. 考核相关文件及资料	*1.1 相关教学资料	文件、资料齐备	文件、资料基本齐备	1.相关文件及资料是指： ①有关课程的教学大纲； ②学生平时成绩册、成绩评定标准、考核（作业）要求； 2.教学文件全部齐备为 A，缺 1 种为 C，缺 2 种为 D
	1.2 原始资料栏目内容填写	填写完整、规范	填写基本完整、规范	填写完整、规范是指：对学生成绩册各栏目的内容的填写。
2. 命题	*2.1 考核（作业）命题与教学大纲的符合度，考核方式的合理性	与教学大纲有较高的符合度，方式合理	与教学大纲基本符合，方式基本合理	符合度是指考核（作业）的要求、内容与教学大纲的符合程度； 合理性是指课程的考核方式是否与课程性质、内容相适应。
3. 成绩评定	3.1 成绩评定及成绩分布的合理性	评分标准科学、规范、合理；教师评分客观公正，无偏差；平时成绩考核科学严格，总评成绩准确无误且分布合理	评分标准基本合理、规范；教师评分基本准确；平时成绩考核比较严格，总评成绩准确，成绩分布不太合理	评分规范、客观、准确指： 1.制定的评分标准需明确、规范； 2.评分方法统一； 3.批阅规范； 4.严格执行标准； 5.成绩分布符合正态规律。 考核科学严格，总评成绩准确指： 1.总评成绩的构成应与课程教学大纲一致，若无平时成绩为 D；

一级指标	二级指标	等级标准		内涵说明
		A	C	
				2.有平时成绩但无平时成绩原始记录的为C。
	*3.2 成绩分析	成绩分析针对性强,深入剖析教与学中存在的问题,有明确的改进措施	成绩分析基本合理,有指出教与学过程中的一般性问题,并提出基本的改进建议。	<p>强调教与学过程的反思和改进。</p> <p>A: 有详细的教学反思,能够明确指出教与学中的关键问题,提出的改进措施具体、明确,成绩分析基于数据和事实,有助于指导未来的教学改进。</p> <p>C: 问题较普遍,缺乏剖析,改进建议不够具体。无成绩分析直接定为D。</p>
4. 考核资料的完整性	4.1 考核资料的保存、装订、签名	考核资料装订符合要求;签名完整、规范	基本规范、整齐、完整	<p>1.考核资料指考核(作业)的原始资料及针对总评成绩的有关分析,如无则为C;</p> <p>2.考核资料(作业)上应有评语或评定成绩。</p> <p>3.成绩评定人须在装订封面上签名。</p>

注:本指标适用范围为非试卷形式考核,以平时成绩加报告(作业、设计图纸)等考核方式进行考核课程。标有*标记的为重要指标

非试卷形式考核评定评价结论标准

非试卷形式考核评价指标共4项一级指标,6项二级指标,其中重要指标3项。评价结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。其标准如下:

优秀: $A \geq 4$, $C=0$, $D=0$, 其中重要指标 $A \geq 2$

良好: $A+B \geq 4$, $C \leq 1$, $D=0$, 其中重要指标 $A \geq 1$

合格: $D \leq 1$, 其中重要指标 $C \leq 2$

本方案评价等级分为A、B、C、D四级,评估标准给出A、C两级,介于A、C之间的为B级,低于C级的为D级。

注:命题和上两次相比的重复率有一次大于30%则评价结论为:不合格。

附表 4

非试卷形式考核成绩评定评价表

开课学院		课程名称		任课教师		
考核班级		考核方式		参加考试人数		
一级指标	二级指标		评分等级			
			A	B	C	D
1. 考核相关文件及资料	*1.1 相关教学资料					
	1.2 原始资料栏目内容填写					
2. 命题	*2.1 考核（作业）命题与教学大纲的符合度，考核方式的合理性					
3. 成绩评定	3.1 成绩评定及成绩分布的合理性					
	*3.2 成绩分析					
4. 考核资料的完整性	4.1 考核资料的保存、装订、签名					
总计	重要指标（共 3 项）					
	所有指标（共 6 项）					
特殊检查	命题和上次相比的重复率			命题和再上次相比的重复率		
评价结论						
抽取样本学号						
试卷存在的主要问题：						
整改建议：						

注：命题和上两次相比的重复率有一次大于 30%则评价结论为：不合格

评审人：

附表 5

艺术学院专业课程试卷/非试卷形式考核及成绩评定评价指标体系

一级指标	二级指标	等级标准		内涵说明
		A	C	
1.课程考核相关文件及资料	*1.1 相关教学资料	文件、资料齐备	文件、资料基本齐备	1.相关文件及资料是指： ①有关考试课程的教学大纲； ②学生成绩册、试卷（成绩）情况分析表、考场登记表、参考答案及评分标准； 2. 教学文件全部齐备为 A，缺 1 种为 C，缺 2 种为 D
	1.2 原始资料栏目内容填写	填写完整、规范	填写基本完整、规范	填写完整、规范是指：对学生成绩册、试卷（成绩）情况分析表栏目的填写内容。常见问题为，试卷（成绩）分析填写不完整，或过于简单。
	*1.3 作品资料保存（光盘资料）	光盘影像效果好，考核作品的资料完整（包括学生班级/姓名/分数/作品）	光盘影像效果差，作品资料不完整（包括学生班级/姓名/分数/作品）	常见问题为： 作业有缺漏，与成绩单不符； 作业资料效果差是指：影像模糊、甚至横竖不分； 作业文件未按学号班级姓名命名； 作业资料中只有分数及签名，未见评语。

一级指标	二级指标	等级标准		内涵说明
		A	C	
2. 命题	*2.1 命题与教学大纲的符合度及科学性	与教学大纲有较高的符合度，知识信息科学严谨，技能标准要求适中，无错误	与教学大纲基本符合，知识信息比较科学规范，技能标准要求有偏差，无错误	符合度是指试题性质、内容与教学大纲的符合程度；试题科学性：要体现专业知识的科学严谨，同时要能区分学生学习的程度；出现明显的知识性、科学性错误为 D。
	2.2 A、B 卷重合率	A、B 卷内容无重合	A、B 卷内容重合率>20%	A、B 卷重合率指题目相同或试题内容基本相同只是数字不同。
3. 批阅、成绩统计及登录	*3.1 考核情况分析	考核情况分析认真、科学、准确	考核情况分析基本合理	<p>1. 考核情况分析科学、准确是指：对试卷/非试卷的分析有定性、定量分析，有对今后教学改进的意见，分析认真、科学、准确；有详细的教学反思，能够明确指出教与学中的关键问题，提出的改进措施具体、明确；</p> <p>2. 考核情况分析基本合理是指：教师应根据期末成绩填写考核情况分析表（如有异常，需填写异常试卷分析表），并有合理的分析和整改方案（期末成绩优秀率$\geq 30\%$为异常试卷，尤需进行情况说明）；</p> <p>3. 无考核情况分析直接定为 D。</p>

一级指标	二级指标	等级标准		内涵说明
		A	C	
	3.2 成绩总评及成绩分布的合理性	平时成绩考核科学严格，总评成绩准确无误、成绩分布符合正态分布规律	平时成绩考核比较严格，总评成绩准确，成绩分布与正态规律不符合	考核科学严格，总评成绩准确指：制定的评分标准需明确、规范；总评成绩的构成（系统录入）应与课程教学大纲一致，若无平时成绩或总评成绩构成与教学大纲不一致为 C；有平时成绩但无平时成绩原始记录（即应提供平时作业资料及评价记录）为 C；既有平时成绩而且原始记录详尽合理，成绩分布符合正态分布规律为 A。 期末成绩优秀率 $\geq 30\%$ 不符合正态分布规律，需有情况说明。
	*3.3 成绩统计与登录	准确无误	基本准确	总评成绩统计及成绩登录完全准确为 A，有 1 份成绩登录错误为 B，有 2 份成绩登录错误为 C，有 3 份成绩登录错误为 D。

注:标有*标记的为重要指标

艺术学院试卷/非试卷形式考核及成绩评定评价结论标准

艺术学院试卷/非试卷评价指标共 3 项一级指标,8 项二级指标，其中重要指标 5 项。评估结论分为优秀、良好、合格、不合格四种。其标准如下：

优秀： $A \geq 7$ ， $C=0$ ， $D=0$ ，其中重要指标 $A \geq 3$

良好： $A+B \geq 7$ ， $C \leq 3$ ， $D=0$ ，其中重要指标 $A \geq 3$ ， $C \leq 1$

合格： $D \leq 2$ ，其中重要指标 $C \leq 2$ 、 $D=0$

本方案评价等级分为 A、B、C、D 四级，评价标准给出 A、C 两级，介于 A、C 之间的为 B 级，低于 C 级的为 D 级。

注：命题和上两次相比的重复率有一次大于 30%则评价结论为：不合格

附表 6

艺术学院试卷/非试卷形式考核及成绩评定评价表

开课学院	课程名称	任课教师	考试班级	考试时间	参加考试人数	
一级指标	二级指标		评分等级			
			A	B	C	D
1. 相关教学资料	*1.1 相关教学资料					
	1.2 原始资料栏目内容填写					
	*1.3 作品资料保存（光盘资料）					
2. 命题	*2.1 命题与教学大纲的符合度及科学性					
	2.2 A、B 卷重合率					
3. 批阅、成绩统计及登录	*3.1 考核情况分析					
	3.2 成绩总评及成绩分布的合理性					
	*3.3 成绩统计与登录					
总计	重要指标（共 5 项）					
	所有指标（共 8 项）					
特殊检查	命题和上次相比的重复率		命题和再上次相比的重复率			
评价结论						
抽取样本学生姓名						
试卷存在的主要问题：						
整改建议：						

注：命题和上两次相比的重复率有一次大于 30%则评价结论为：不合格

评审人：

附表 7

课程考核情况抽测评审汇总表

开课学院：

(章)

序号	课程名称	教师姓名	班级组成	专家评审结果	学院复核结果	是否作为备查课程
示例	XXXXXXXXXX	XXX	XXXXXXXXXX	优	优	
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
总体情况分析 (空间不够可另附页)						

填表人：

日期：

教学院长 (签名, 签名章无效)：

日期：

浙江科技大学校长办公室

2024年11月15日印发