附件4：

学院自评报告

各学院应根据办学特点，在充分分析和认真总结提炼的基础上，紧扣本科教学工作，分析教学基本状态，突出教学改革亮点、成就和经验，准确把握存在的问题，实事求是撰写自评报告，全面展示本科教学质量和人才培养状况。字数一般不超过4万字，其中存在问题、原因分析、改进对策部分的字数不少于三分之一。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **审核项目** | **审核要素** | **审核要点** |
| 1.定位与目标 | 1.1 办学定位 | （1）学院办学方向、办学定位及确定依据（2）办学定位在学院发展规划中的体现 |
| 1.2 培养目标 | （1）学院人才培养目标及确定依据（2）专业培养目标、标准及确定依据 |
| 1.3 人才培养中心地位 | （1）落实学院人才培养中心地位的政策与措施（2）人才培养中心地位的体现与效果（3）学院领导对本科教学的重视情况 |
| 2.师资队伍 | 2.1 数量与结构 | （1）教师队伍的数量与结构（2）生师比、博士学位教师比例（3）教师队伍建设规划及发展态势 |
| 2.2 教育教学水平 | （1）专任教师的专业水平与教学能力（2）学校师德师风建设措施与效果 |
| 2.3 教师教学投入 | （1）教授、副教授为本科生上课情况（2）教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况 |
| 2.4 教师发展与服务 | （1）提升教师教学能力和专业水平的政策措施（2）青年教师助讲培养情况（3）服务教师职业生涯发展的政策措施 |
| （4）专任教师国外访学情况 |
| 3.教学资源 | 3.1 教学经费 | （1）教学经费投入及保障机制（2）学院教学经费年度变化情况（3）教学经费分配方式、比例及使用效益 |
| 3.2 教学设施 | （1）教学设施满足教学需要情况（2）教学、科研设施的开放程度与利用情况（3）教学信息化条件及资源建设 |
| 3.3 专业设置与培养方案 | （1）专业建设规划与执行（2）专业设置与结构调整、优势专业与新专业建设（3）培养方案的制定、执行与调整 |
| 3.4 课程资源 | （1）课程建设规划与执行（2）课程的数量、结构及优质课程资源建设（3）教材建设与选用 |
| 3.5 社会资源 | （1）合作办学、合作育人的措施与效果（2）共建教学资源情况（3）社会捐赠情况 |
| 4.培养过程 | 4.1 教学改革 | （1）教学改革的总体思路及政策措施（2）人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革（3）教学及管理信息化（4）学生转专业制度及实施情况 |
| 4.2 课堂教学 | （1）教学大纲的制订与执行（2）教学内容对人才培养目标的体现，科研转化为教学（3）教师教学方法、学生学习方式（4）考试考核的方式方法及管理（5）选修课学分占总学分比例（6）小班化教学及分层分类教学情况 |
| 4.3 实践教学 | （1）实践教学体系建设（2）实验教学与实验室开放情况（3）实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果 |
| 4.4 第二课堂 | （1）第二课堂育人体系建设与保障措施（2）社团建设与校园文化、科技活动及育人效果（3）学生始业教育及身心健康教育情况 |
| 4.5 开放教学 | （1）在院外国留学生情况（2）本科生国外交流学习情况（3）本科生省内外交流学习情况 |
| 5.学生发展 | 5.1 招生及生源情况 | （1）学院总体生源状况（2）各专业生源数量及特征 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5.2 学生指导与服务 | （1）学生指导与服务的内容及效果（2）学生指导与服务的组织与条件保障（3）学生对指导与服务的评价 |
| 5.3 学风与学习效果 | （1）学风建设的措施与效果（2）学生学业成绩及综合素质表现（3）学生对自我学习与成长的满意度 |
| 5.4 就业与发展 | （1）毕业生就业率、创业率、专业对口相关度、起薪水平等职业发展情况（2）毕业生对母校的满意度（3）用人单位对毕业生的满意度评价 |
| 6.质量保障 | 6.1教学质量保障体系 | （1）质量标准建设（2）学院质量保障模式及体系结构（3）质量保障体系的组织、制度建设（4）教学质量管理队伍建设 |
| 6.2 质量监控 | （1）自我评估及质量监控的内容与方式（2）自我评估及质量监控的实施效果 |
| 6.3 质量信息及利用 | （1）院内教学基本状态数据库建设情况（2）质量信息统计、分析与反馈机制（3）质量信息公开及年度质量报告报告 |
| 6.4 质量改进 | （1）质量改进的途径与方法（2）质量改进的效果与评价 |
| 自选特色项目 | 学院可自行选择有特色的补充项目 |