浙江省教育厅

浙教办函〔2019〕31号

浙江省教育厅办公室关于组织开展 2019年普通本科高校校（院）长 本科教育述职评议的通知

各普通本科高校：

根据《浙江省教育厅关于加快建设高水平本科教育的实施意见》（浙教高教〔2018〕101号）和《浙江省教育厅关于组织开展高校校（院）长年度教学述职评议的通知》（浙教高教〔2015〕26号），经研究，决定组织开展2019年普通本科高校校（院）长本科教育述职评议。述职重点突出校（院）长本人在立德树人、本科教育改革创新、条件保障、师资队伍建设、评价激励、继续教育办学等方面开展的工作。现将有关事项通知如下：

一、述职对象

全省普通本科高校校（院）长（含独立学院，不含部属高校和西湖大学）。

二、述职内容

1. 立德树人情况。强化立德树人，着力推动课程思政建设，

切实将育人工作具体落实到教学计划、教学环节之中，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局，促进学生德智体美劳全面发展。加强师德师风建设，建立师德师风长效机制，杜绝发生师德失范事件。

2.领导重视本科教育情况。坚持以本为本，以学生为中心，认真研究本科教育状况，深入剖析本科教育问题，研究指导制定高水平本科教育行动计划或实施方案，明确一流本科教育建设目标、任务、重点内容和措施。校长办公会专题研究本科教育，及时协调解决本科教育重点难点问题。

3.本科教育改革创新情况。重点是推动“互联网+教学”，持续落实课堂教学创新行动计划，实施青年教师助讲培养，严格学生学业管理、合理提高学生学业难度，优化专业结构、精减专业数量、做强优势特色专业，深化产教融合、协同育人等工作要求的情况，以及具有学校自身特点的教学创新探索。

4.本科教育条件保障情况。包括学校年生均教学经费投入和增长，生均教学用房及实验室、实习实训基地等教学设施建设，教材管理和使用，教学项目平台建设，引进社会资源投入教学等情况。

5.师资队伍建设情况。包括教学师资配备、教授为本科生授课、健全完善基层教学组织和教师教学发展中心、开展各种教研和交流活动，应用型试点高校加强“双师双能型”师资队伍建设等情况。

6.本科教育评价激励情况。完善学生学业评价，改革教师教

学效果评价，实施教学督导，健全完善教学创新激励机制，教师职称评聘向教学倾斜，实行教学科研等效评价，优化课时酬金分配制度，建立健全学校内部教学质量保障体系等情况。

7.本科教育工作成效情况。推进省教学改革创新各项制度具体指标情况，包括选修课学分占总学分比例、小班化教学学时占比、实施分层分类教学的课程占比等；以及学生对教学的评价，用人单位对毕业生的评价等。

8.继续教育办学情况。建立健全继续教育管理机构，履行继续教育办学主体责任。加强对校外教学站点和合作单位管理，规范继续教育招生、考试、收费、发证等重要环节，保证继续教育正常办学秩序，维护安全稳定等情况。

9.存在问题分析情况。本校学年度本科教育工作存在的突出问题，问题产生的原因，以及解决问题的考虑等情况。

三、述职方式

高校校（院）长本科教育述职评议采用书面述职与会议述职相结合的形式。述职高校报送书面述职报告，书面述职报告要求简明扼要、重点突出、措施具体，多反映工作，少陈述荣誉，篇幅控制在 3000 字以内。在高校书面述职的基础上，省教育厅召开专题述职评议会议，从书面述职高校中选取 10 所左右高校进行现场述职评议。

四、述职测评

现场述职评议时，将邀请省党代会代表、省人大代表、省政协委员、对口联系民主党派负责人和省特约教育督导员及各本科

高校校（院）长参加，进行现场测评。测评根据述职内容 9 个方面，每项按好、较好、一般、较差四档予以评定（测评样表见附件 1）。对书面述职的高校由参会者会后根据书面述职材料，一周内反馈测评意见。年度述职测评后，省教育厅形成综合分析报告，并向参评高校进行全面通报。

五、其他

上述教学数据及有关情况请按学年度述职，时间为 2017—2018 学年即 2017 年 7 月 1 日至 2018 年 6 月 30 日；“互联网+教学”、财务数据及有关情况按自然年度述职，时间为 2018 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。

各本科高校校（院）长本科教育述职报告电子稿（PDF 盖章版、word 版本各 1 份）和本科教育述职数据统计表（附件 2）Excel 电子稿请于 2019 年 3 月 20 日前发至邮箱 luy@zjedu.gov.cn，联系人：卢燕，电话：0571—88008990，联系地址：杭州市文晖路 321 号省教育厅高教处，邮编：310014。

- 附件：1.本科高校校（院）长本科教育述职测评样表
2.本科高校校（院）长本科教育述职数据统计表

浙江省教育厅办公室

2019 年 2 月 19 日